

宗教文化與組織管理學系

碩士班就讀心得

目錄

吳佳霖.....	2
陳建宏.....	4
張秀英.....	6
賴政緯.....	8
盧俊清.....	10
孫麗菁.....	12
洪本訓.....	17
沈季靜.....	19
巫以欣.....	21
周麗玲.....	23
陳美滿.....	25
吳柏尚.....	27
袁主恩.....	29
張寶樂.....	32
張秀蘭.....	35

宗教文化與組織管理學系碩士班就讀心得

姓名：吳佳霖

班級：宗碩二

學號：FH030080

上研究所以來，和大學時期感覺最大的不同就是，教授不再也不需要對於交報告、做研究……等瑣事三申五令。尤其因為是同科系畢業後直接考上來，因此感受也頗為直接。以前因為班上有想往相關職場發展的、想念書的、想要繼續往上做研究的、當然還有混文憑的、想轉系的等人都在同一班，所以學習態度上落差非常大。到了大三下的時候，我開始面臨了一個抉擇，剩下一年，結束後該升學還是該出社會工作？這個問題當初困擾了我快半年，因為除了我的興趣之外，我更必須要考慮經濟問題，後來家母表示不論我作何決定都全力支持，於是我決定要繼續升學，因此進入了研究所。

以前我常常被問到為什麼會就讀這個科系，讀了研究所之後這個問題依然不減，但是我的心境改變了很多。大學時，我就讀宗教系的原因主要是為了想從事宗教相關但是和傳教無關的行業，但是到了大四時，我一回顧才發現，我在這系所裡學到了很多，因為系上還有包含組織管理的部分，因此學科類別也比較多元，除了正常提到宗教會聯想到的宗教學、哲學之外，也會接觸部分的人類學、心理學與社會學。我也在這裡學會了撰寫企畫書的方式、文創產業介紹，以及關於社區營造的方式……等等。系上另外也有殯葬業的課程，但是我當時興趣不合所以沒有選，除了興趣之外，更大的因素是我想要上研究所。

上了研究所之後，開頭我是抱持著和大學一樣的心態來讀，想說所有資料教授會準備好要我們讀，範圍會規定好，然後最初心裡還想著：「應該不會考試吧？」不過一兩周之後，我就發現我前面的想法都錯了，研究所和大學部最大的差異在於學習風氣。誠如前述，大學部學習態度落差很大，但是在研究所裡，大家都是有著一定的基礎與興趣而來的，而且本科系的年齡層涵蓋甚廣，因此在學習之餘，在私人的人際關係甚至是世代交流上，更能學到不少。也因為這裡是課堂，大家都是學生，長幼的階級觀不會有太多，都像朋友一樣，在交流與對

話上更能互相直接。不曉得他們怎麼想，但是對於我來說，這是讓我觀察、學習內斂與謙虛的最好機會。

再把話題拉回主軸——上課，剛剛說到研究所和大學部有很大的不同，其中一點就是念書。大學部只要把教授編纂的講義或是指定教科書的章節熟讀思考就好（這邊大學部以學習態度比較認真的做舉例），但是在研究所，我們除了教授提到的書或文章之外，更必須開始試著指出問題，然後發現問題之後，要再試著解決問題，和自己、和他人進行思辨，讀書也不僅限於書單上的書，而是要更廣泛甚至自己尋找書來讀，然後主動和教授討論。雖然這很大一部分是和自身轉變有關，但是不知道為什麼，以前在大學部時一點都不曾想過這麼做……。

最後說一點完全主觀的想法好了，有時候感覺我們系上很像一座尚未開挖的礦山，有著豐富的礦脈，但是願意接觸懂得挖掘的人不多，而且常常因為宗教二字而蒙上誤解，我很討厭有的人一聽到這科系的第一個反應就是：「讀這你要做師公還是要做仙喔？」或是「阿門還是阿彌陀佛？啊呵呵，嘿攏系騙子啦！」之類的話。相信我，這個科系絕對沒有這麼膚淺，研究所更是如此，尤其是我相信，宗教就和政治一樣和我們的生活密不可分，專業學科面暫時不談，我談談個人的轉變，除了更了解許多宗教的基本面，包含儀式、教義、器具、神學之外，也更能不帶偏見的去接觸每個信仰，並且學習針對不同的宗教教義做分析與比較，或是用宗教眼光去觀察與分析宗教團體顯現的社會現象等。當然還有現在與未來最重要的長照部分，我們的課程對於長照部分和心理諮商也都有專門的課。所以，如果對於宗教本身，或是對於宗教衍生的相關生活範疇有興趣的都很適合來我們系的研究所就讀，在這裡，自行挖掘能學到的絕對比想像中或是冰冷的課程大綱所呈現的更多。

宗教文化與組織管理學系碩士班就讀心得

姓名：陳建宏

班級：宗碩二

學號：FH010058

研究所啊！我從大一進來系上時就有想過，大二後就決定我一定要繼續讀下去，理由可能和很多研究所同學都不同呢（笑）！因為我立志想成為作家，對於許許多多不同的事都很有興趣都想學習，進來宗教系之後我發現宗教系涵蓋的事物實在太廣闊了，除了宗教與哲學的領域之外，其他領域涵蓋的也都可以延伸出去，而且延伸出去之後更是廣闊的天地哦！而我也很幸運的在大學階段就能當個出書作家，雖然沒有很暢銷啦（笑），當時的我就更堅定了我想繼續讀研究所這件事情，雖然當時有不少教授都警告我，研究所和大學很不一樣，要我三思，不過考量到能繼續在這個豐富的地方學習，我覺得論文壓力好像也沒這麼大了（才怪）！至少當時我是這麼想的，所以我也抱持著可能延畢的覺悟，努力地進來研究所繼續就讀。

上研究所之後，最大的改變就是所有東西都變難了，呃……雖然這好像是廢話就是了。東西不再像以前大學時期，可以隨意改造學術理論，用歪理去曲解理論（本來就不可以！），教授用著比以前更嚴謹的態度要求我面對學術理論，好好的去理解，而我也在理解的時候發現了更多我所感興趣但是又全然陌生的領域，進而更知道要怎麼選書、讀書，讓我充實更多，雖然因為如此讓我要延畢了（苦笑），不過真的覺得在研究所這幾年，真的勝過我國小國中高中甚至大學前期階段學到的一切千千萬萬倍呢！而且看著有的教授有時候被我用歪理曲解而弄到必須解釋老半天，卻不會真的動怒，雖然感到有點抱歉，不過還真的是非常感謝呢！（苦笑）

這段時間，我的本業也已經開始步上了軌道，雖然壓力稍嫌大了一些，但是對於這一切我是真的很感謝呢！包括那些包容我的教授們、在我和指導教授之間產生代溝時協助我的學弟、還有最重要的，最常被我的歪理煩來煩去的指導教授，都是讓我在這裡感到最快樂的原因呢！雖然最近遇到的論文壓力讓我現在有那麼一點點的小痛苦就是了（喂）。

沒有開玩笑，這個研究所我會推薦給對於宗教研究有興趣的人、對於雜學研究有興趣的人、對於宗教批判有興趣的人、對於很多學科與宗教學之間的牽扯有關係的人、當然還有所有對於想當作家有興趣的人，呃……最後那個當然是開玩笑的啦！

不過，我真的覺得在這裡可以挖掘到非常非常多的東西，而且因為教授們都很好，所以有什麼疑問時都不需要太擔心，直接問就對了！我想這是之所以能學到這麼多的最主要因素——也就是彼此之間的和諧相處，這裡沒有什麼太糟糕或是亂七八糟的鬥爭或角力，大家都很純粹的在這個崇高的知識殿堂之內相處。

宗教文化與組織管理學系碩士班就讀心得

姓名：張秀英

班級：宗碩二

學號：FH030109

以學生的身分踏入校園，對我來說是非常久違的事，看著年紀小自己不少的同學們，還有不少和我一樣睽違許久才回到校園的同學們，心裡上感覺滿新鮮的，果然活到老學到老呢！

當初會選擇宗教系的最主要原因是教會，因為我是教會的信徒，在信仰主的同時，我也希望能更從不同的面向去了解我所信仰的宗教，甚至進而去了解不同的宗教。畢竟平常在教會裡都是相同或是相近思維的人，不論是對於贊同或是反對的聲音都差不多，我內心深處告訴我們這樣不對的，我也希望能透過學習之後更了解，並且在往後面對不同社群時，我可以流暢而且自然地介紹我的信仰。所以應該要更能理性地去看待宗教，於是漸漸地，求知慾、信仰心的累積，彷彿主在引導我般讓我選擇了宗教系。

實際就讀研究所之後，也的確大大的增加了我的視野與思想。平常因為工作和教會的關係，不會想主動去碰更多的書本，但是以學生身分回到了校園，遙遠的記憶彷彿被喚醒了，重溫了那些學生時代的忙碌，也擠出了更多時間學習，讓自己重新上緊了發條。研究所不像以前國高中的求學階段，有老師逼著你讀書，也不像以前讀大學的時候，想著翹課、逛街或是常常想著這一科該怎麼過那一科要怎麼應付……之類的。這回真的是為了最純粹的讀書而來，我偶爾會聽到大學部的風評不太好，我總不太能理解，或許是因為在研究所裡，大家幾乎都想認真求學，上課教授與我們的互動都很愉快，而且課裡課外也幾乎都為我們學生著想，只要同學有問題，教授基本上都是可以談的，和我當初在入學時聽到很多關於研究所教授的感覺都不同。

真理離我家距離很遠，相差了將近一整個縣市的距離，所以我必須要提早很多時間騎車來上學。辛苦嗎？當然，但也是很值得！不論是同學們之間的相處，或是來上課，或許在這之前，上課這件事已經離我太過遙遠了，現在更想珍惜每一堂的上課時間，畢竟現實的壓力上，我還是要準時畢業才可以。扣除學術上學習與研究的部分，如果說入學的動機是求知慾

和信仰，那麼讓我更開心留在校園的就是珍惜，不只是教授、同學，更珍惜我還有這個機會再度充實自己，而且在教室能聽到年輕同學們那個世代的聲音，讓我和小孩相處上可以減少代溝。

最後，談談基督信仰部分，我想和大家分享一些事，我自從信主後，開始常數算神的恩典，非常珍惜信仰，信仰帶給我無比的滿足與喜樂。無論我面臨難處或家庭的需求，神是我最好的幫助，最好的避難所。我不斷的充實自己為主所用，要就呈現最好的給主所用，絕不怠慢自己，所以裝備好；努力面前，向著標竿往前跑！

宗教文化與組織管理學系碩士班就讀心得

姓名：賴政緯

班級：宗碩一

學號：FH040191

讀碩士，現在最深刻的感受是，「自己彷彿在荒原上漫遊」。沒有人知道這條路通向哪裡，也沒有人知道這條路有沒有盡頭。導師也許是一張年代久遠字跡不清只籠統描繪山川走向的老地圖，也許是條條框框清楚明白精確到秒的日程表。家人有時是自己瀕臨崩潰神經的最後依靠，另一些時候又像是投資於你我急急精算收支損益的大股東。話說回來，這些都很難說能不能成為作為自己是否適合開始這一段漫遊的量度。……Ansel Adams 曾在一本書中寫到：他在 Yosemite 漫遊時曾有一個傍晚看到遠處荒寂小鎮墓園裡有墓碑隱約反射著夕陽，於是他改變方向驅車奔向那一抹神秘的光線。在架設完相機、拍下第一張膠片、準備換上第二張膠片的時候，這神秘的光就隨著晚霞一起消失了。

在讀碩士之前，應該明確自己的動機，並確信自己知道讀碩士付出與回報是值得的，並願意承受種種付出的代價。作為宗教系的學生，我讀碩士的動機是希望能夠更加深入的學習和瞭解自己的愛好：人文。而且也只有讀過碩士，經過嚴格的訓練之後，我才能在相關的人類世界裡面釐清自我的存在。我也知道，念碩士的代價是讓自己更晚的離開校園，收入很少，而且也缺乏結交異性的機會。但是為了實現自己的理想，我願意承受這些代價。在你念碩士之前，要想清楚自己要什麼，為了實現自己的理想，又要付出什麼代價。權衡之後，再做出決定。

念碩士，首先是一種邏輯思維的訓練，以及分析問題和解決問題能力的訓練。我雖然學的是宗教學，但我相信自己具備了獨立學習和掌握其他學科研究的能力。未來如果工作需要或者自己感興趣，我能很快的進入新的學科學習和研究。其次，我結識了一批學術同行，與志同道合的一些朋友建立了學術聯繫，有了自己的圈子。最後，我希望能夠靠這份文憑找到一份適合自己發展的工作，有穩定的收入。我個人覺得，念碩士後最重要的收穫就是一份自信——自己能夠在學術和相關領域取得成績的自信。念碩士的一些經驗體會：首先，你跟誰

念碩士，就決定了你的學術起點。那麼在報考碩士之前，你就得仔細斟酌，選好導師。其次，要明白把自己訓練成為具有獨立研究能力的學者是念碩士的最重要目標，因此你得不斷的總結自己，不斷的與導師和同學交流討論，並嘗試撰寫筆記以及論文。最後，幫助他人就是在提高自己。沒有人無所不知，所以遇到他人在學術上的求助時，幫助他們解決他們的疑難，你不僅能收穫友誼，同時也能讓自己對相關問題理解得更加透徹深入。

現在我念碩士已經半年了，我覺得碩士的學習只是我從事學術研究的開始。幾點感想：在人生道路上，千萬不能因為感情而做草率的決定，很可能會影響你一生的路徑；跟對老闆，是個人職業上最大的助推力；跳槽，是漲工資的最快途徑；年輕的時候，為了追求理想而漂泊，是不可避免的代價，經過訪問知道如果因為經歷了太多了磨難在延期後拿到碩士學位情感麻木的，也有人在拿到碩士學位後痛苦流涕著說“讀碩士是活到這麼大幹得最認真的一件事”的，還有興高采烈穿著一身碩士服四處拉著人照相的，還有熱熱鬧鬧地向學弟學妹們分發“遺產”並許諾回國時幫忙帶東西的.....。總之，碩士生階段沒有什麼特殊的，在碩士生階段的所有感受，像上級的訓斥、生活的壓力、工作的困難、同事的摩擦，我相信幹其他任何一行，在我們這個年齡段都是會經歷的，除了面對，你別無選擇，那段經歷應該是童年最刻骨銘心的時刻，後來一些決定可能也受到那時候影響，如果可以重來一次，我想我還是會走上相同的路。貌似有點答非所聞，請見諒。不過這應該是我選擇讀碩士的初衷，或許只是從現實起步的地方，為我所珍視的東西付出一點自己的努力，包括家人和那片土地，如果一個人在猶豫是否應該讀碩士，我現在的想法是：如果他在開始荒原漫遊之前，腦海裡已經有了一個念頭，知道自己在這一片荒野中要尋找什麼樣的畫面，並且自己有足夠的能力去把這一片景象記錄下來，那請不要懷疑，讀碩士的時光將是他生命中最美好的時光之一。

宗教文化與組織管理學系碩士班就讀心得

姓名：盧俊清

班級：宗碩二

學號：FH030079

離開校園生活也已有二十餘年了，從未想過有一天，能再次回到校園重拾書本，更沒想過會有機會讀碩士班。在學長也是恩師蕭合和的鼓勵下，報名了本校的宗教系碩士班甄試，在收到成績單確定通過入學後，實在有種不敢相信的興奮感。自小因家中環境之故，接觸「民間宗教」道務多年，從事、學習命理、堪輿十餘年，也擔任過多屆宗教及五術團體理事及地區主任。雖常與各領域的宗教、術數名師高人交流，但常感不足及盲點，甚至有些是會有，只知其然，不知其所以然的困惑。而系上教授涵蓋各宗教與學術研究領域，包括道、佛、基督、原住民、民間信仰等宗教；社會、宗教、人類、心理、哲學、宗教法律、現象學等各研究領域專家，如：張家麟教授以啟發研究生對宗教現象與活動的觀察、記錄和解釋，從社會科學及比較視野的角度切入，運用宗教社會學、人類學及心理學等學科領域的理論與方法，深刻解讀人類宗教、文化與社會活動的關連，使同學能更簡易的明瞭各宗教現象深層的含義。

張雅惠教授的生命教育、心理學一系列課程，輔以卡牌的實務操作，臨場的諮商輔導分享，讓我學習到不同以往的宗教治療方式，重新思考靈性的關懷與治療，修正民間宗教的宗教治療方法及方向。

李麗涼教授的六朝、宋代道教經典專題研究，開啟了我對「道教」有新的視野，課程以道教文獻，輔以國際道教學者的相關研究論文為教材，使同學對道經的內容及相關研究能更深入的理解，並修正過去個人對道教的錯誤觀念與認知。

蕭進銘教授的「道教」對「道」的詮釋：「位格神」及「泛神論」有精闢的分析與詮釋比較；對道家靈性的修持方法如：守一、外丹、存思、齋戒、內丹等以求重新開啟人「本性」或「靈性」修持理論，更是開啟我對「道」，新的見解與深思方向。

除以上教授外，各教授也各有研究專業領域，每一位老師均富有涵養，面對同學各種不同的問題，皆能立即給予回應，解決學生的困惑，更使我能迎刃而解實務上不足的盲點與多年之困惑。

而與大學不同處，研究所著重理解上的突破，習以學者用多元的角度，看待各宗教間的異同之處，以不同的視野與思考邏輯概念，來詮釋理解，現今各宗教所存在著的各種異像；就同黑格爾（G. W. F. Hegel 1770/8/27－1831/11/14）所言：「凡存在皆合理。」更從史料文獻的爬梳中體認到：「因為，這就是歷史，我們就在這歷史中，我們都在參與著這歷史的演化」，來看待各種宗教的亂象，更得到非常多有用的觀點與思考方向，並提升敘述能力，不論是對後續的研究，或是之後的投稿參加研討會，皆有很大的幫助。

雖然同時兼顧工作和學業真的很累，但每一次上課的學習收穫，與學長姐弟妹間的互相扶持、學習，及大家不同宗教信仰經驗間的交流、瞭解，更是讓我獲益匪淺，雖然身體是累的但心裡是滿足的，如果問我：「如果可以再次重選報考學校系所，你會選擇那間學校？」我還是會選擇－真理大學宗教系碩士班。

宗教文化與組織管理學系碩士班就讀心得

姓名：孫麗菁

班級：宗碩一

學號：FH040139

「宗教文化與管理組織研究所」？看到這個，想也沒想過有一天能有機會進入就讀，或著應該清楚地說，不知道自己還有機會念研究所，還是自己非常感興趣的領域，就連人已經在上課了，還常常恍惚著提醒自己「這是真的！我在唸書」。

對一個新聞工作者來說，時間上的擠壓所造成的身心、體力負荷不小，經常要在 時間的極限下，完成所有當日所有業內、業外工作「使命必達」。

詳細地說，在一天工作的過程中，必須要自己面對所有在外面發生的問題。基本上，新聞工作的命令是個「區間」模糊不清，路徑要由自己規劃，但又有一定的「標的」、一定要完成的時間，為了工作需要「窮盡一切」。

因此，除了基本學歷、生活常識，新聞路線上必備之素養，還必須在平常積極培育並使用高層人際關係、天天執行質化研究中的「訪談」。面臨突發狀況，包括：新聞情況的變動與受訪者不願接受採訪等阻礙，或是記者個人的生活問題、健康等，不論如何，也一定要立刻以另一個方案完成工作，絕不能「開天窗」，同時還須兼顧新聞品質。

甚或在「新聞專案」上，要替公司決定銷售方針是否能作修正以便在短時間內決策、完成企畫，促進廣告業務以及報紙銷售，前前後後每一個關鍵、節奏都必須精確掌握。

換句話說，新聞工作的「使命必達」其實不只是採訪與寫作，還包含內容與印出、發行、對社會輿論影響等百分之百的「精確性」。

許多新聞工作者和我一樣，發生車禍了，腳斷了，還在住院的當兒，躺在醫院的床上一邊採訪、一邊發稿，因為工作有路線之別，明明發生情況了，同事無法在短時間之內接手工

作，所以只能選擇「只要有一口氣在，一定完成工作」；有家庭的女記者，不少人也有一邊吊點滴、一手抱小孩、一手寫稿的經歷。

何況家中還有「三老」，所以還會發生晚上七點帶著電腦衝到醫院和看護交接班，一邊讓老人家吃晚餐吃藥，一邊寫稿；一邊寫稿一邊扶持著老人家上盥洗室。等截稿之後，要研究病情；深夜二點多等老人家真睡了，才能就寢，早上五點半起床等老人家上完盥洗室可以再偷偷休息一下，早上七點看護來了，趕緊衝回家洗澡、作早課，然後再接著出門跑新聞。

瑣碎地敘述生活與工作豐富的狀態，真要告訴所有早早來讀真理宗教所的學長、學姐與未來打算念研究所的學弟學妹「你們真得很幸運」！

能夠來念究所，代表生活上仍有充裕的時間，有可用之金錢，有足夠的讀書智慧，可以再晉陞的工作機會，如旭日一般，滾動著人生巨大的能量；人生雖不見得事事完美，但經過沈澱之後，滋味都是美好的、完整的。

念研究所不及一學期，卻發現宗教所的諸多美好與優點：

一、包括我自己，以前還得專程來遊玩，能有幾人在幽雅的環境，如詩畫般古蹟中唸書，連放學回家還可以在腦海印著？

二、宗教所的師資中有多位優質教授，每一位都具備優秀學歷，經過嚴格的思辯訓練，平日則專注教學研究，個性知足寡欲、克守師道、愛護學生，不僅胸襟寬闊，接納理論結構需要重建、連讀書時間都要適應的學生，而且不分宗教耐心引導、因材施教。

三、院長、系主任更是積極爭取各種經費與建設，因此，在教育學生時：加值學生學習成效，培養學生領導能力；轉譯研究成果，加強社會參與及影響；因應科技變遷，升級教師教學模式；跨越學術疆界與藩籬，厚實流動與競爭力。

在不到四個月的時間，可以發現自己的進步：

一、思辯更清晰。

二、文筆更流暢。

三、對新聞寫作思路更清晰、迅速掌握、完整報導。

四、對經典中的深意，增加體認與瞭解。

五、對二十年來的五教宗教經驗有很好的綜合整理。

六、宗教中經歷苦而難以突破的困境，因此獲得提升。

七、人生中的困惑，老師們給予誠懇的解答，因此重新調整了更好的方向，更容易與家人溝通並給予意見。當然，我工作上的表現更獲得長官的信任也就能夠發揮的更好；相對地，既然更易獲取長官、家人、朋友、師父之信任，所以可以汲取更多資源，挹注社會善志業，人際關係層面更廣闊，何愁未來？

很多人誤會，經過宗教系所的訓練，學生只能往宗教路線走，其實就個人觀察，只要能夠認真唸書、好好學習，學校規劃的出路都可以達成。包括：

一、公家機關：學生可參加國家高等考試暨普通考試擔任公職，如宗教行政公務人員、縣市立文化中心研究人員、宗教文化活動規劃與執行員等。

二、民間團體：可進入財團法人宗教團體或宗教博物館，擔任行政管理人員、宗教教育人員。

三、文史工作：從事宗教文學、藝術創作或擔任古蹟解說導覽員，於宗教學術單位從事研究助理等工作。

四、社區服務工作：擔任醫院、生命線、社福單位之輔導機構之生命關懷、悲傷輔導之輔導員或社工人員。

五、傳播事業：擔任宗教團體傳媒事業之企畫與執行工作，例如各宗教團體、基金會、雜誌社等，從事刊物文學編輯撰寫與發行、宗教文化電視事業記者。

六、生命志業之服務：從事專業之殯葬禮儀、業務規劃經理人、納骨塔之行銷與管理、禮儀流程籌備服務、生命禮儀師等。

七、文化創意產業：目前台灣地區宗教文化創意產業每年的產值高達二百五十億元，這是結合宗教內涵、數位科技 與知識經濟的新興創意產業。

就我個人而言，我體會同班宗教所的同學們經過訓練，可以：

一、更適擔任各教「宗教師」。

二、成為優良的殯葬業者。

三、成為更優秀的國中小老師。

四、更適擔任社會工作者。

五、成為優秀的社會學者。

六、成為好的政治觀察者。

七、成為優秀的心理學家與心裡分析師。

八、因為更全面瞭解客戶，而成為更好的金融服務業者。

九、從事新聞媒體工作。

十、可以成為優秀的國會助理。

十一、優秀的公關企畫專案人員。

十二、很好的宗教旅遊導遊與業者。

今天的我，期待每一堂課程的「老師說」，期待每一分鐘讀著老師們給的資料，快樂過每一天…。趕緊加入我們吧！

宗教文化與組織管理學系碩士班就讀心得

姓名：洪本訓

班級：宗碩一

學號：FH040150

在社會職場上工作近二十五年，最近這幾年常有機會與廟宇親近。在我們生長的這片土地上，常有儒釋道各式各樣的廟宇林立；一個難得的機緣，認識的其中一間廟宇師父問我：「想不想再進修，報考真理大學宗教文化與組織管理學研究所，幫助你更進一步瞭解宗教文化及宗教管理的知識呢？」經過簡單的評估切身相關的配合問題之後，就爽快的答應了。其中，最主要的因素是考量近年來各校陸續增加甄試名額，推薦入學打開了一扇通往知識殿堂的方便法門，久未考試如我一般的社會人士，能重拾書本實在是人生難得的境遇。

因為時間只剩下二週實在很緊迫，經常造訪的廟宇自然就成為研究的目標，便立刻著手研讀廟宇的相關資訊，發覺各項問題研究可行性，待問題意識確定之後，研究計畫的撰寫就火速展開了。由於現在網路甚為便利，只要定下心來分析資訊，不難從中廣徵博引。心想研究、發表並解答自己設定的問題，不僅利己也是利他，也等同於社會資源的再造，何樂而不為呢？有了正確心念，研究計畫書面很快地也就完成了。再來，就是整理個人資料作為附件，找出泛黃的畢業證書、退伍令及成績單，細細地回味自然也是點滴在心頭，也剛好趁這個機會，順便作了一番回顧，從自己的生活背景與學習經歷去瞭解，評估一下自我的學習能力及長處，釐清現在想要就讀研究所的理由，並理解個人報考研究所的目的，進一步完成了自傳的寫作。

很快的，通過了書面審查及口試，學校通知可以入學了。於是，重新抱著新鮮人入學的心情愉快的開學了。真理大學具有悠久的創校歷史，豐富的人文內涵及優美的校園景觀；漫步在校園裡，經常可見中外各地男女老幼在校園內拍照留念，也是一幅幅人文交通的美麗風情畫。自第一天踏進教室就有很特別的感受，因為相處的同學也幾乎和我一樣，是久離學府殿堂的社會人士，很快的大家就彼此互相認識，又因為在社會上工作了那麼長的時間，一不小心課堂的氣氛就轉成座談會，往往還得麻煩教授費心地將氣氛調回來，還蠻有趣的。說起

教授們的經歷可真是了得，各個都是學術界的精英，資歷相當豐富，直到現在還沒有聽說過上課同學提問的問題，教授們有認為沒有答案的，還真是厲害啊。

研究所的學習過程，跟在社會上工作其實也蠻像的。遇到不明瞭的知識就得主動的去探求廣義的解答，再從當中體會及整理，以自己的方式表達具體的成果，儘管答案並非自己本來以為的結果，就是因為透過思想的辨證與學習，而最後終於成就了學問的高度。另一方面，論文的架構方法是新進研究生所缺乏的必備知識，這方面教授們往往知無不言，又常從各類論文題目當中挑選適合同學們閱讀的用來作為案例，逐一加以剖析，講臺下每位同學無不聽得讚嘆教授們的學術精湛，值得細細品味再三，也充份領會明白「事事關心皆學問」的要旨。

重拾書本以來，時間過得相當快，現在讀書的感受與幾個月前差異也很大；現在有的書讀來有如脫韁野馬，盡情地在草原上狂奔；有的書讀來有如綿綿細雨，閉門苦讀也能感受到窗外景象應有諸多浪漫，不必等待雨過天晴，只想無論晴雨慢慢地越過那座高山。個人從事法教相關的研究，除了廣泛地認識其他宗教的多重面向之外，科儀的運作也是自訂的基本功。自入學以來直到現在，除了發表若干場的科儀展演，也參加了一場小論文發表會，成果雖然不甚理想。但是如果從生涯發展歷程來看，零至二十五歲是基礎學習期，二十五歲至五十歲是事業發展期；不管過去成果如何，現在進入下一階段，之後又將如何定義呢？無疑的，現在將是下一階段起航的禮讚，絕對值得鼓勵別人和自己一起努力。

宗教文化與組織管理學系碩士班就讀心得

姓名：沈季靜

班級：宗碩二

學號：FH030106

當初選擇研究所時發現自己對於宗教組織管理有著極大的興趣，也期許自己能結合宗教和教育背景於職場上貢獻自身微薄的力量，報考前仔細審慎了解宗教系的師資、辦學理念、課程的多元性……等，選擇擁有美麗校園的真理大學為就讀學校。來這裡讀書至今已一年多，起初擔心不同宗教信仰的教授及同學，會不會無法溝通、無法適應彼此的語言和觀點呢？結果出乎意料地大家不但不會只專注在自己的宗教信仰裡，還像一家人般的討論各宗教的相同處及相異處，考驗與不同宗教背景的人相處，激盪火花，讓我們對宗教的看法更多元。

與大學不同，研究所著重理解上的突破，課堂上除教授以講授的方式之外，亦有許多小組口頭及個人的書面報告。透過小組報告，培養團隊合作、口語表達之能力；個人報告中，則訓練思維的縝密與邏輯的連貫性，學習以不同的切入觀點與思考模式、蒐集並分析資料，探究其中的核心概念與發展脈絡，因此讓我學到了許多不同的思考方式，待人接物的道理，更由諸多的上台報告中，讓自己更能表達內心的想法，能跳脫框架思考，學到了不同於以往的思考模式，令我的思緒更清晰更有邏輯。

系上的教授們也都是各方領域的專家，不僅在學習上提供指導，生活上也提供最懇切的建議，使我們深刻感受到自己是被關心的、是被真情對待的。進入宗教系，你不一樣，沒有人會覺得你奇怪，教授們反而鼓勵著你跟大家不一樣。在課堂上，各宗教的觀念有些互通、有些矛盾，讓人開始打開五官去聽、去接納更多元的聲音，漸漸的會發現，其實同一件事情，往往只是看法上的不同，並沒有對錯，當環境有所不同後，我擁有不同的視野與思考，讓自己更加的有自信，並提升自己的敘述能力。

最讓我感受深刻的是與同學間深刻感情、學長姐之間的良好互動，或許大家都是來自不同宗教的人，平時也忙碌於各自的事業中，所以更加珍惜與彼此的上課討論時刻，有著很自然的互動默契和關心，同學間也會互相幫助並提供資料，給予許多課業、生活上的諸多幫

助，雖然我們都來自不同的文化或宗教背景，但在這個友善的環境下大家很容易就成為朋友，展開名符其實的宗教對話。

由於宗教系是個包容性強的系所，所以歡迎不同宗教信仰的人到學校來求學，跨宗教的學習，使得系上學生均能依自己的興趣或宗教信仰選擇較多元的課程，如果你填了一個可以方便就業的科系，你只是獲得一枝釣竿，除了釣魚吃外別無作用；但如果你選擇了宗教系，你將登上一艘名為「智慧」的船，徜徉在知識的汪洋中，而你會發現，來到真理大學，來到宗教系，學到的絕對不只是在浩瀚書海裡無邊無盡的知識。

宗教文化與組織管理學系碩士班就讀心得

姓名：巫以欣

班級：宗碩一

學號：FH040151

還記得在一首搖滾上月球裡，巫爸只是看著以欣可以去考試就已經哭了，現在都要讀研究所了。

巫以欣相信帶給學弟妹是對生命無比的尊敬，及積極的和時間拚搏！別再浪費時間了，有太多事情可以做的！巫以欣順利推甄上真理大學宗教文化與組織管理學系所碩士生報到，選擇馬偕博士牛津學堂的教育信念，以欣的就學，鼓舞罕病童不放棄努力求知的精神。

<巫媽>周麗玲準備 3 月的人學考試，希望能繼續陪她讀研究所。

周麗玲和巫以欣是母女，也是大學和研究所的同班同學。這並不是巧合，而是巫媽媽為了陪罹患罕病的女兒上學，一路參加入學考試「陪讀」。

23 歲的巫以欣是目前國內罕見疾病尼曼匹克症患者中，年紀最大的一位。在小二時發病，從演講比賽的常勝軍，變成每字每句得要很費力才能說出口，從活動自如到靠輪椅代步。

不過，病情惡化並沒有擊倒她的自信，不但樂觀接納自己的疾病，還會安慰媽媽：「不要看失去的，要看自己擁有的。」

24 小時都要有人照顧

除了語言和行動困難以外，因為神經病變，巫以欣須仰賴呼吸器和胃瘻管進食。

24 小時都要有人看顧，但始終不放棄求學

周麗玲為了讓女兒在校園的生活可以更順利，4 年前和女兒一起申請進入蘭陽技術學院就讀。巫以欣拿到文憑後，仍想深造，日後想從事生命教育，於是和媽媽相約報考真理大學宗教所。

推甄入學放榜後，周麗玲是榜首，巫以欣是備取第一名。為了讓女兒順利入學，周麗玲放棄推甄入學資格，再拚考試入學，結果也是榜首。繞了一圈，母女兩人又繼續當同學。因為巫以欣入學，真理大學沒有電梯的圖書館將增設電梯，宗教系明年也將首度開放招收特殊生的錄取名額。

周麗玲說，其實巫以欣的夢想是去英國讀書，但目前體力不佳，她告訴女兒，先在國內念，將來有機會再去英國。周麗玲還說，希望因為他們的入學，能幫助以後入學的特殊生，也希望國內高等教育能為特殊生營造友善校園環境。

姊弟同患罕病 明年換弟入學

巫以欣的弟弟巫以諾也罹患同樣疾病，今年 18 歲的他，也到了要上大學的年紀，父母思考後，決定「姊弟彼此成全」，媽媽先專心陪姊姊上學，巫以諾明年再入學。

在等待上大學前，巫以諾在爸爸巫錦輝的陪伴下，安排了滿滿的壯遊行程，7 月攀登合歡山主峰、9 月去旗后燈塔，一連串的目標，將以明年 5 月循著階梯登上美國自由女神像為最終目標。

2013 年巫錦輝曾與其他罕病兒童家長以電影《一首搖滾上月球》獲得第 50 屆金馬獎最佳原創歌曲獎。雖然姊弟倆都罹患罕見疾病，但一家人仍帶著笑容一起大喊：「在生命的每個難處，永不放棄！」

宗教文化與組織管理學系碩士班就讀心得

姓名：周麗玲

班級：宗碩一

學號：FH040189

這是個「艱困」的成就，一個大多數人寧可不要的成就。

擁有的一切都不是理所當然的。

生命的每個階段，對巫家人來說，都是困難的。

2015 跨年陪以諾在醫院過，

2016 跨年陪以欣在醫院過，

巫家繼續挑戰年零住院，

我們迎向陽光繼續向前行。

罕見～是不尋常

不尋常的跨年

不尋常的考驗

突顯～不尋常生命中的愛與學習…

及人性光輝照亮的～希望…

人類最偉大的愛，莫過於母鳥裸抱雛鳥，感謝以欣讓我當她的媽媽，雖然罕病讓我不捨以欣受苦，但她和弟弟以諾的聰明勇敢，都是我的人生指導員，這麼小的孩子失去能享用的，包括簡單的吃喝睡，但他們從來沒抱怨過，依然用笑臉回應我在每一天，我感謝神給我生育能力，現在我所做的是盡養育能力，把母親角色演好，謝謝導演給我這個很挑戰的兩位罕病兒的媽媽角色，為了得人生的奧斯卡獎，我全力以赴，報恩導演的選角能力，把人生這部舞台劇，盡心盡力全然擺上。

始終沒有放棄患病的巫以欣，反而激勵她努力求學。

去年我和巫以欣參加研究所的推甄入學，放榜結果我考正一、她備一，我先放棄資格讓她錄取，今年我再接再勵，透過一般入學的考試考回來，母女終於又能開心當同學了。我以前是虎媽，對她抱有強烈期盼，學齡前，就被我送去學習國英數。小四她被確診「尼曼匹克症 C 型」，每天流失速度和生命，學習能力逐漸下降，但我仍不願放棄，加上她也很努力。我們相信生命會有奇蹟，所以決定一同進入校園唸書。

以欣說她生平有 3 大夢想：一是去日本玩，二是養一條狗，三是去英國留學。我想在她有限的日子裡，盡力幫忙達成願望。以她的狀況，要獨自進入體制學習太困難，我只好跟她讀一樣的書，上一樣的課，課後再一起複習。最辛苦的是國高中階段，要跟上同儕進度很辛苦，有時看病回來晚了，我老公都說快去睡，但我仍堅持帶孩子把功課做完。必須要讓他們適應這個節奏，不能隨便放棄。從那時候走到今天，我陪著女兒唸到碩士班了，她真的好棒哦！

巫媽媽說，即使早知道是場失敗的仗，還是要努力，不能放棄！

巫家人一家四口，原本幸福美滿，十三年前本來是說故事高手的姊姊，說話變不清楚，行動變慢，花兩年跑遍各大醫院，查不出原因，檢體送澳洲才發現是無藥可醫的罕見疾病「尼曼匹克症」，醫生建議弟弟的骨髓或許能救姊姊，但更震撼的是，弟弟的基因也在突變中，連醫生都忍不住問「你們要怎麼活下去？」，但十幾個年頭過去，全家人活得精彩充實，媽媽還成了姊姊的碩士班同班同學，罕病家庭的歡笑與淚水，即使早知道是場失敗的仗，還是要努力，不能放棄！

宗教文化與組織管理學系碩士班就讀心得

姓名：陳美滿

班級：宗碩二

學號：FH030081

報名碩士班時剛好觀察到真理大學宗教文化與組織管理學系許多教授都各自擁有宗教領域專長，擔任教學及北美館志工多年，發現許多人對藝術的品味程度、能力都讓人刮目相看，但對於宗教教義本身的認識理解似乎都顯得十分貧乏，期盼能夠進入系內學習本土基督教與台灣本土宗教諸多課題甚至與世界宗教接軌，果真如願，心情充滿快樂和感恩，每週一天的研究所課程，是我在工作之餘自我成長與心靈饗宴的時刻。

回想這一年半來的學習，除了 2 位教授合開的必修課程宗教學理論研究和台灣本土專題研究外，還有林志欽教授佛教的淨土三經，蕭進銘教授的道教煉養學、丹道學，王境玲教授的神話學、蔡維民教授的宗教靈修與神秘主義的專題研究、王榮昌教授的當代宗教潮流、宗教節期與儀式、社會運動與宗教組織，以及張雅惠教授的靈性諮商與輔導專題、張家麟教授的宗教研究方法論和論文寫作等。透過教授們課堂教學和實地參訪，開拓了個人的宗教視野，感恩教授們無私的教導。實際參訪和參加相關論文發表及座談大多是利用假日時間，前者實際參訪有台北雙連社，第一次近距離接觸神像-西秦王爺、田都元帥、城隍爺、七爺、八爺，田都元帥與老郎神、二郎神一樣都是音樂界、戲劇界的保護神（祖師爺），閩南地區以此神與西秦王爺為主要戲劇神，今日由於藝師與戲班的交流，臺灣的劇團常有兩神兼奉的現象。還有參訪獅頭山勸化堂和參觀迎佛陀舍利、孔廟釋奠典禮、南部一貫道玉山寶光聖堂、南鯤鯓代天府、鹽水天主教堂等。寶光聖堂有寶光聖樂團配合祭祖祭天，將禮樂推到軌道，三年一次祭天大典，每年固定一場祭祖就跟掃墓一樣，將近萬人，是整個年度最熱鬧的時候。老前人王壽去年 95 歲歸天，欄杆壽字造型原來是為了讓後代道清追思老前人，設計師將整個道場規劃「道之宗旨」的境界，挽世界為清平、化人心為良善、世界為大同等，都是難得的體驗。後者參加相關論文發表及座談有「近代中國的宗教發展學術研討會」、「台灣宗教學會 2015 年論文發表」、「2015 保生文化祭-華人宗教經典的建構、詮釋與實踐學術研討會」、「2015 年第二屆台灣道教學術研討會」、「2015 年紀念涵靜老人學術研討會」等，參與論文發表會

是學者對於相關課題的發表，座談會上讓與會學者提出各種意見，透過辯證的過程，對於宗教相關課題的認識能更進一步，這是研究生務必參與的活動之一。

最後就是訂定研究方向或題目，剛進碩一時要練習寫小論文，感恩教授們的鼓勵和指導，讓我有勇氣參與論文發表會，首先是選擇自己所熟悉的研究主題，因此我找自己長期擔任志工的親子班進行研究，再選擇自己論文中的一章進行發表。當然論文的研究架構不可少，用自己的思想貫穿論文的主軸，系統性的討論規畫好的問題，用資料佐證，夾述夾論，學習從數字解讀問題並與理論對話，透過深度訪談和研究讓我有機會了解參與者背後的故事，以及學會問卷設計與統計分析，感恩張家麟教授的指導。

念研究所首先要選擇自己喜歡的系所和有興趣的主題來做研究，除了現象的探究、事實的陳述、文獻回顧，最重要是研究發現。至於畢業 28 學分除了必修課程外，其他可以依自己的時間和興趣來選讀，真理大學宗教組織與管理學系碩士班課程多元，涵蓋各個宗教與各學科連結，老師評量多元和善可親，碩一碩二學生和老師就像一家人，互相幫忙、互相鼓勵、互相切磋，上課可以練太極拳、感受道的無所不在，認識阿彌陀佛的淨土，學習各個宗教的神祕主義與靈修，以及透過敘述故事讓我們看見不一樣的自己等。除了自我成長回歸真我外，每一堂課都是心靈饗宴，親愛的朋友，心動要馬上行動，真理大學宗教組織與管理學系碩士班歡迎您加入，一起努力研究，探索真理。

宗教文化與組織管理學系碩士班就讀心得

姓名：吳柏尚

班級：宗碩一

學號：GH040207

以台灣的各大學校來看，宗教研究所是非常的稀少，而我現在就讀真理大學宗教研究所碩士在職專班是第一屆。在職專班的選課內容、上課時數，對我來說都是非常重要的一環，需要上班時間配合課程而學校也安排了可自由早中晚選課而幫我克服了這個問題。如有任何的臨時突發事情跟學校教授溝通事由之後，一定以親切關懷方式來解決問題，也給我在學校有了更大的信心。我的職業是以宮廟服務為主，也在台北市某個財團法人宮廟內做專聘專業人員，為了精進宗教學術專業知識，從宗教學者口中得知，真理大學宗教研究所開辦在職專班，且學校課程和我生活與工作息息相關就像如魚得水，學校師資優良每一位老師身經百戰，使我的人生方向充滿了更大的憧憬未來。以下是我所修課堂心得。

宗教學理論研究（上） 老師：王鏡玲

老師以〔人及其象徵〕這一本精裝書用來當課材講解榮格心理學派，講解〔夢〕與心靈的〔潛意識學〕了解人最深處的痛如何面對，榮格這位偉大的人物也是心理學家的權威之父。讓我運用在工作上也發揮著如心理醫生長處，用不同的角度來看不同的人事物真正內心，使我更深入了解人的內心心靈層面想法。

宗教學理論研究（下） 老師：陳志榮

老師說明了世界宗教融合現象，教導如何進行田野調查與訪查的內容，如何與在地人的感情增加信任感，從陌生變成好友方式，當然也會有瓶頸的現象，使得研究生有更大的方向如何進行調查，質化與量化數據，並可排除萬難。

宗教組織管理 老師：黃啟誠

老師用最客觀的方式講出現今公司內部人事管理的問題,勞資雙方溝通不良造成摩擦，和公司營運衰退的現象,以最具體的方式教導如何改善這問題。領導人作風有分下列幾種：參與型、關懷型、激勵型，給員工有責任感，認同感，增加獎勵模式，員工有私下的訪談心聲的管道，使公司獲得最大的利益。

宗教研究方法論

老師: 張家麟

老師從黃帝軒轅時代到開山王朝至今，上知天文下知地理，學識廣博有教無類大愛教導，說明了古今中外來龍去脈，禮，樂，詩書，禮儀典故，如北斗星如何轉化神明，天地萬物崇拜，帝王大獻之禮，祭祀圈之民間宗教現象等等...

老師上課的生動話題，讓學生一分一秒都不願錯過。老師也以超高技巧授課，使得學生有更多的方法及專業知識找尋方向，學生就不會產生身心恐懼的問題，反而增加研究的動機與研究的信心。

道教煉養學專題研究 老師: 蕭進銘

老師說明了道的分別，道的主流，道教的道派，修行煉丹齋戒等等.. 以〔中華道藏〕〔雲笈秘集〕道德經，太平經等...當題材，詳細講解內容，例如：存思，冥想，齋醮，道教儀軌，常常朗朗上口經中詩，引經據典，深厚學功叫人由心敬佩，受益良多。

感言：

宗教學系名師出眾，有教無類，一生奉獻宗教學術，感謝良師！

宗教文化與組織管理學系碩士班就讀心得

姓名：袁主恩

班級：宗碩一

學號：FH040152

真理導師

Jesus , Buddha , Allah - with whom do I band?

耶穌，佛陀，阿拉－你信誰？

The heavens, the earth, the hell - where do I land?

天堂，地球，地獄－你去哪？

The Koran, the Bible, the Vedas - which do I read?

可蘭經，聖經，吠陀經－你誦何經？

It is very difficult to understand;

對我來說，難以理解！

Only after getting Guru true=Aletheia, I understand.

經由真理導引，我才明白。

With my Guru' s lineage, I myself band.

有了天堂的血統，我就是我

『情境與教育』兼得

對於學位追求，應該說無所求的我來說，諸不知以往只是觀光心態的踏青客，從未聞到那一份書香。在漫不經意下總是被其「真理」的週遭氛圍的古風所深深的吸引：淡水河岸→紅毛城→牛津學堂→牧師樓→姑娘樓→小白宮。然而在非刻意的天意授意下，卻於接獲學校錄取通知後，沉殿於如此的文風校境，著實地在心中深深地啗咂烙印著：

『學於此境，夫復何求。』

『宗教、靈性與課程』

為何有人進了廟，肢體語言既可如此的手舞足蹈？

拿香跟不拿香拜，神明是否真的就不應驗了？

耶穌和佛祖同樣都是住天上的，難道祂們就不是同一國的？

對於宿命的歸疚時，總是想知道那個「祂」到底在那兒？

相信每個人在徬徨無助時，總是會想求於「祂」的應驗！

你認識躲在陰影處的你嗎？

你的生命主軸是什麼？支線軸又是什麼？

以上的疑惑也曾經綁住了我，也曾糾結著我。

如果你對於佛、道傻傻分不清；認為基督、天主是同體；對於想重新的認知于長駐於你心頭的『祂』那更應該來對自我的心中信仰認真一下。

自從進了系所後，對於每一所修的課程而言，總是另一次的對於自己有限的認知給與了重新的洗鍊。系所所開的課程最主要的是要給作為研究生的我們，引導我們以俯視的宏觀角度來探索宗教，而非以仰視的角度來侷限自己心想的宗教(『宗教學理論研究』- 王鏡玲教授)。

「人生雖然可以不完美，但是卻可以完整。」

如同在張雅惠老師『靈性諮商與輔導』課程裡，它可以讓我們重新來認清自己。把自己的陰暗處把它點亮。找回躲在你心中那一大塊角落的自我。

在這多元的信仰裡，「宗教」是現今世代最大的傳銷體系

如何對這傳銷體系來像企業一樣運作行銷？宗教裡如何施展「社會企業」的觀點？「非營業組織」的定位模糊？在黃啓誠老師的『宗教管理』的課程導引研討中，讓我們對宗教用於管理的方法及定位更有明確的方位。對於把自己跟宗教服務的熱忱的着力點，以非於以往所略知的管理方法給予啟發指引。

迴向文：「一願：十方法界，皆成淨土。二願：十方佛性眾生，早日開悟見性，見性成佛。」

『淨土思想三經』：「阿彌陀經」、「無量壽經」、「觀無量壽經」是與我職業相契合的經典。阿彌陀佛的淨土境界其中所述之經文也是一般日常耳熟的佛教專用語，但能詳知其中所述含意的在本課程裡可窺見一二。諸如：九品蓮花、西方三聖、往生淨土境界…等。對非正信佛教的學生我們實質的對佛教有著淺入深出的收獲。

對於論文著作及學術探討的方法及撰寫，則在陳志榮教授的指導課程裡，皆能傾囊相授。對於往後的論文撰寫功力及下筆之處，有著十分的助益。經由授業的方法，讓泛泛無崖，無所適從的新鮮人對於學崖有所倚靠及攀緣。

宗教文化與組織管理學系碩士班就讀心得

姓名：張寶樂

班級：宗碩一

學號：GH040206

參與真理大學宗教文化與組織管理學系的課業研究，對我來說，是一個充滿喜悅、興奮、暢意和平凡中的不平凡的考驗，一種仰望圓滿和生涯期盼的生命開展。不管未來的學業成就如何，每一次進出校門、教室，都是一份榮耀光環的增長，一份舊學理認知的驗證，一份新知拓展的襯裡填補。對於一個在職班學生，一個已達坐忘之年，忘性遠強於記性的我，每節課後，我會呼一口舒展的空氣，每周兩次晚間八點多結束一天的課程，從教室走出校門之間，在身體、生理上應當疲憊，但我經常吹著口哨，讓相遇的那些年輕學友，臉上多多少少掛上詫異神色！

上課的前兩周，班間同學即興起未來要共同出版一本可作紀念的班冊：「我的碩士班同學」，原因在於，班裡八、九位同學，每人都有特殊的際遇、背景，有些人的特殊性或某種生活歷練，在他的本業中即具備相當專門和深度，同學間的話題和交流，就足以形成知識多元開闊，其中趣事、話鋒轉折，絕不是一般高中和大學生同學間所能經歷到的。

真理大學雖然是一座由基督教長老教會創辦的大學，但學風開放，完全沒有宗教的拘束品味，校園裡每都洋溢著自然、平和、融洽、喜悅的氣息。創辦人正是淡水開港後第一位到北部傳教的宗教家馬偕牧師。

作為宗教研究所的學生，不只對單一宗教有興趣，對其他世界性的，被普遍公認的正派宗教當然也有興趣，我個人正是如此。在課業間，原以為各專業科目的教授，只對該科目專精，但想不到每位教授，都通識於各正派宗教。副校長蔡維民博士，主講「當代宗教哲學專題研究」，他研究哲學和基督神學，具有牧師的專業資格，但他對道教、伊斯蘭教也有深刻研究，當同學們究問，基督教不是排斥其他宗教嗎？蔡教授對基督教各派別作了闡述分析；基督教在臺灣即有約卅種派別，完全屬於對教義認知的不同觀點和層次上的分歧或差異而形成，其中只有基本教義意識濃厚的派別，才強烈排斥其他教派或教別。至於經驗表現派（以

靈驗感受為主）和後自由主義激盪下的文化語言派（以教義是宗教的文法為認知者），對其他宗教多半持有開闊的精神認知。蔡教授並指導學生，用理性思維去考究宗教，才是一個宗教研究者的真正態度，他的為學精神是值得追隨的。

王鏡玲教授是經歷苦學的博士教授，隨著年歲成長，教育環境變異，在宗教意識（信仰）上經過波折，因而對道教、民間宗教充滿感情，而造成她對民間宗教藝術和美學的研究，獲得重大成就，著書立說，一門獨秀。但她仍然崇敬感服基督教中許多精義，歸宗她的信仰，因此，跟她研究宗教，自然會培養出藝術、美育的額外收穫。

張家麟教授從政大新聞系畢業，又於文化大學研究，取得哲學碩士，再回政大獲得三民主義研究博士學位。他教授「宗教研究方法論」，他的多元豐富學識，又經歷多年宗教田野調查，各類專題研究，因此，他教授的不只學問，而是如何求學問，做學問，如何將「研究」變成由難而易，由廣而深。他的經歷故事就可做一門學問研究。

現任系主任蕭進銘教授，曾在四川大學追隨多位道學前輩研修，已不止是位學者，更是一位身體力行的修行者。他所教授的「道教煉養」是實證上功力的口述，這總比那些純教理論的學者，有較多的佳趣。

在黃啟誠教授「宗教組織管理專題」課業中，若能吸收到他教授的管理學，未來作為企業家，將十分輕鬆。

陳志榮教授出身於國家中央研究院，是真理大學宗教系創辦人，只有幸運的人才夠資格作為他的門生。

真理大學專科教授都有想像不到的殊遇經歷，在這兒研究學習能不快樂嗎？收穫能不豐富嗎？

最後，不妨約略追念下一位值得緬懷的宗教家，他的精神就是宗教人的真正表現，一位「真理」實踐者，他的名字叫馬偕，牛津學堂的創建人。

一百五十年前馬偕抱持著耶穌基督犧牲奉獻的精神，從北美加拿大橫渡茫茫的太平洋，落腳在一座處處荊棘，人煙稀少，文化荒蕪，教育不興，人民生活困苦的小島，從事他弘揚救世的福音志業。在一個語言不通，居民文明知識普遍低落的地帶，我們可以推想他承受了多少辛勞，克服了多少苦難，融入一個陌生的社群，生活習慣迥然不同，衣著舉止格格不入，一般人在這樣的異地，謀生尚且不易，馬偕以他堅毅的精神，慈愛的懷抱，用醫事知識、醫療技術，以扶助貧困，治療疾病，逐漸地得到信任和依持他終生的無私奉獻。

當人們看到今天在臺北中山北路最繁華地段的馬偕醫院，每天進出尋求醫療者絡繹不絕。人們走進校園廣闊的真理大學，學生活潑歡笑，或者認為那必然是當年基督教團投下了巨資所開創。幾個人能意識到竟是一個具有無上犧牲精神的基督使徒，以他終生無私的生命奉獻，而造就這番景況！

宗教文化與組織管理學系碩士班就讀心得

姓名：張秀蘭

班級：宗碩二

學號：FH030107

讀書啊！讀書，這個詞對我來說，似乎有點陌生呢！回想上一次，為了純粹的求知，而翻開書本是何時呢？老實說，我真的有點忘了……在我的工作環境裡，壓力不少，除了工作節奏很緊湊之外，與民眾的接觸，和同事之間的相處，以及與上司的對話，都很難讓我放開胸懷去面對；這不是抱怨，因為，這就是現今的社會，而且我還有家庭孩子，還參與了教會的聚會，因為如此，就純粹的去讀書這件事，顯得有點奢侈。但是去年的我，卻不知道為什麼，突然有一股想唸書的念頭浮上來，或許是一種壓力上欲求釋放、也或許是孩子們慢慢長大，多出了那麼一點時間、更或許是一種懷念「讀書」的時刻吧！總而言之，這個念頭宛如打開後的陳年老窖，開始瀰漫，最後形成行動的念頭。後來我想了又想，既然要讀書，有什麼和我的生活是可以銜接，但是，又不是為了增加壓力而讀呢？最後，我想到了宗教系，因為我有教會的參與，平常除了自己讀經聖外，要了解主聖經的話語，只能透過去教會聽牧師講解。所以，我想對主了解更多，看能否更接近主或是能為我的教會做些什麼，至於工作相關的書本，工作壓力夠大了，所以不列入考慮。於是，我選擇了真理宗教文化與組織管理學系的研究所。

來到研究所讀書，有種熟悉又陌生的感覺，熟悉的感覺是書籍、是教授、是同學，陌生的感覺則是來自一種：「啊！好久不見了呢！」的隱約感，這裡有人的溫馨相處，但是少了勾心鬥角的氛圍、也少了算計城府的環境，多了點純粹求知的環境、和更多了些溫暖關懷。雖然我去讀書這件事，每天工作節奏依然緊迫，讓我休息時間會更少，但是在上課時、在做報告和研究時，更能感受到放鬆與隱私呢！除了心境上的變化之外，感謝系上的教授們，用心、專業與認真的教學，同時在相處上又充滿了溫暖的教學。而且上課方式是多元的，教授們也很能接受不同的聲音，不會因為想法不同而批評，反而會鼓勵我們與他辯論，從激辯中激盪出更多的新思維，有時候不同的想法，會碰上已經被推翻的舊理論，或是剛好會搭上新學理論時，心情都很快樂，原來留些時間空間，能專注在一件事情上，是多麼值得感謝

的一件事啊！另外，在真理宗教文化與組織管理學系的研究所上，除了加增對基督教的更多知識外，對於其他宗教，也在真理研讀接觸到了，在我基督教的宗教圈裡，或許一輩子，不會踏入其他宗教或廟宇，但是，這裡讓我認識了漢人豐富又多元的宗教。

值得一提的是，家裡的小孩也漸漸大了，研究所裡的一些有小孩同學，常在言談中，給我一些關於教育小孩想法的建議或是提醒，讓我更知道，該怎麼面對青春期正在轉變的小孩，或是教我如何給予小孩更多的空間，以及怎麼換方式去關心他們，而不是限制教育。雖然，這和選這個系的原因，沒有直接有關聯，但是，也是一種意料之外的收穫，這也多虧了研究所教授，與同學之間的和睦和無私的相處了！

到了現在，碩二也已經快過了一半，我還是沒有後悔過，反而會時常會感謝主，引導我來這裡，研讀這個系所，讀到了我所想的，也遇到了這些給我用心、專業與認真教學的教授群們，和與我溫暖相處的同學們。雖然，我受限於工作的因素，必須趕在兩年內畢業，但是我相信，不論在什麼時候，處於現在進行式的求學時光，未來也會加入我心裡，最純淨的那一角發酵醞釀，和過往那些青澀時光放在一起，成為最珍貴的回憶。